

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(английский язык)

для поступающих на направление магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Программа: Технология преподавания иностранных языков

в высшей школе.

№	Раздел/Тема	Содержание
I	Методика обучения иностранным языкам как наука	Определение методики как науки и предмета ее изучения. Иностранный язык как учебный предмет – объект изучения методики. Связь методики обучения иностранным языкам с другими науками. Методы исследования в методике обучения иностранным языкам.
II.	Цели обучения иностранному языку	Практическая цель обучения. Воспитательная цель обучения. Образовательная цель обучения. Развивающая цель обучения.
III.	Содержание обучения иностранному языку	Лингвистический компонент. Психологический компонент. Методологический компонент.
IV.	Принципы обучения иностранному языку	Принцип воспитывающего обучения. Принцип коммуникативной направленности. Принцип дифференцированного и интегрированного обучения. Принцип учета родного языка. Принцип сознательности. Принцип активности. Принцип наглядности. Принципы доступности и посильности. Принцип прочности. Принцип индивидуализации.
V.	Методы обучения иностранному языку	Традиционные методы обучения иностранным языкам. Нетрадиционные методы обучения иностранным языкам. Методы отечественных представителей. Методы зарубежных представителей. Пассивные, активные, интерактивные методы обучения.
VI.	Методика работы над произносительной стороной изучаемого языка	Подходы к формированию фонетических навыков. Артикуляторный подход. Акустический подход. Особенности формирования фонетических навыков на различных этапах обучения.

№	Раздел/Тема	Содержание
VII.	Методика работы над грамматической стороной изучаемого языка	Цели и содержание обучения грамматике иностранного языка. Продуктивные и рецептивные грамматические навыки. Система грамматических упражнений. Контроль сформированности грамматических навыков.
VIII.	Методика работы над лексической стороной изучаемого языка	Активный словарь Пассивный словарь. Потенциальный словарь. Проблема отбора лексического минимума.
IX.	Урок иностранного языка	Основные черты и технология урока иностранного языка. Структура урока иностранного языка и его организация. Типология уроков иностранного языка. Значение планирования и требования, предъявляемые к учителю при планировании образовательного процесса. Подготовка учителя и учащихся к уроку. Организация учебной деятельности учащихся на уроке.
X.	Контроль в обучении иностранному языку	Контроль как важная составляющая учебного процесса. Неформальный контроль. Формальный контроль – тестирование и экзамены. Самоконтроль.

## 1.2. Лингвистическая часть

№	Раздел/Тема	Содержание
I	Словообразование	Способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия.
II.	Синтаксис	Порядок слов в предложении. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Типы вопросов. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Условные предложения. Косвенная речь.
III.	Морфология	<i>Классификация английских глаголов.</i> Инфинитив. Герундий. Причастие. Времена глагола. Активный и пассивный залог. Модальные глаголы. <i>Существительное.</i> Единственное и множественное число. Функции в предложении. <i>Артикль.</i> Определенный и неопределенный артикли. Отсутствие артикля. <i>Прилагательное.</i> Степени сравнения прилагательных. Функции в предложении. <i>Местоимение.</i> Группы местоимений по значению.

№	Раздел/Тема	Содержание
		<p><i>Числительное.</i></p> <p><i>Наречие.</i> Определение наречия, употребление. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.</p> <p><i>Предлог.</i> Определение предлога и форма. Место предлога в предложении. Употребление распространенных предлогов <i>Союз.</i> Союзные слова.</p>
IV.	<b>Лексика</b>	<p>Основными лексическими темами являются темы, связанные с профессиональной деятельностью учителя / преподавателя иностранного языка:</p> <p>Профессионально значимые качества и умения учителя / преподавателя иностранного языка.</p> <p>Специфика взаимодействия учителя / преподавателя и учащихся в процессе обучения иностранному языку.</p>
V.	<b>Чтение текстов</b>	<p>Умение читать тексты, содержащие фактическую информацию по темам, связанным с профессиональной деятельностью учителя / преподавателя иностранного языка и достаточно хорошо их понимать. Уметь найти нужную информацию, а также собирать информацию из различных частей текста, чтобы выполнить конкретное задание. Понимать, какие выводы сделаны в текстах. Понимать логику рассуждений по теме, о которой идет речь в тексте.</p>

### Список рекомендованной литературы

1. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков: обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие / И. А. Бредихина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-2296-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106412.html> (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Восковская, А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 377 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59327.html> (дата обращения: 14.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гаврилова, Ю. В. Английский язык. Texts and topics for discussion : сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю. В. Гаврилова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 с.

— ISBN 978-5-906822-03-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50660.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир.пользователей

4.Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474588> (дата обращения: 13.01.2026).

5.Зайцева, С. Е. Краткий курс методики обучения иностранным языкам : курс лекций / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2009. — 183 с. — ISBN 978-5-87623-263-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98074.html> (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8628-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491130> (дата обращения: 13.01.2026).

7.Михеева, Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков : учебное пособие / Н. Ф. Михеева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 76 с. — ISBN 978-5-209-03839-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11443.html> (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.Токарева, Н. Д. Английский язык (A2–B2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебное пособие для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494387> (дата обращения: 13.01.2026).

9.Языкова, Н. В. Иностранные языки. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. В. Языкова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26485.html> (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 14.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 14.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 14.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 14.01.2026). – Текст: электронный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 14.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.